Actividad | Bullying y rol de los espectadores

Los que miramos

Objetivos

- Reflexionar sobre lo que pueden hacer las personas que ven una situación en la que alguien es dejado de lado.
- Reconocer que acompañar, no reírse y avisar a un adulto son formas de ayudar, y que ayudar no es pelear.

Materiales

- El cuento "La mesa de trabajo" (abajo), impreso o para leer en voz alta.
- Hojas y colores para los grupos.

Tiempo sugerido:

- 40 minutos

Preparación:

- Lee el cuento con anticipación para poder contarlo con calma.
- Divide el salón en grupos de cuatro.

Metodología:

Momento 1 | El cuento sin final.

- Lee el cuento hasta donde termina el texto. Aclara que es inventado y que no se parece a ninguna persona del curso.

  En clase, el profesor pide que formen equipos de trabajo. Varios grupos ya están completos, y Daniel espera sentado en su puesto, mirando hacia abajo. Un grupo dice: "con él no, trabaja muy lento". Otros se ríen bajito. Sara, que está en otro grupo, lo ve y no sabe qué hacer. El profesor está revisando unos papeles y no ha visto lo que pasa.
- Pregunta: ¿cómo se sentirá Daniel? ¿Qué están haciendo los demás?

Momento 2 | ¿Cómo sigue?

- Cada grupo imagina y escribe o dibuja un final en el que alguien de los que miran (Sara o cualquier otra persona) hace algo para ayudar.
- Recuérdales que ayudar no es pelear.

Momento 3 | Los finales.

- Cada grupo cuenta su final. Entre todos, conversen sobre qué hizo diferente cada uno y qué fue lo más difícil de hacer.

Momento 4 | Cierre.

- Cierra con tres ideas: acompañar a quien está solo, no reírse y contarle a un adulto de confianza.
- Pregunta: ¿a qué adulto del colegio le contarían?

Recomendaciones y preguntas útiles:

- No pidas que representen el cuento ni que nadie haga el papel de quien excluye o de quien es excluido.
- Si un estudiante dice "eso me pasó a mí", agradécele, no lo expongas y habla con él o ella en privado después. Si hay exclusión o burlas repetidas, avisa al directivo o al Comité Escolar de Convivencia.
- Valora cualquier final seguro y evita los que impliquen pelear o vengarse: pregunta "¿qué pasaría después?".
- Preguntas útiles: ¿Cómo se sentirá Daniel? ¿Qué pensará Sara? ¿Qué podía hacer cada persona que miraba? ¿Qué hace difícil actuar? ¿A quién le podrías contar? ¿Qué diferencia hay entre avisar y sapear?