Actividad | Pertenencia

Cápsula de tiempo del curso

Objetivos

- Reflexionar sobre qué espera cada estudiante del año, qué le preocupa y qué quiere cuidar en el curso.
- Fortalecer el sentido de grupo y el compromiso con el cuidado mutuo.

Materiales

- Hojas, lapiceros y sobres.
- Una caja para guardar las cartas hasta el final del año.

Tiempo sugerido:

- 35 minutos

Preparación:

- Define con anticipación la fecha de apertura (por ejemplo, el final del año).
- Piensa y escribe tu propia carta, para participar.

#CeroHate

Metodología:

Momento 1 | Las preguntas

- Escribe en el tablero tres preguntas: ¿qué espero de este año? ¿Qué me preocupa? ¿Qué quiero cuidar en nuestro curso?

Momento 2 | Escribimos

- Cada estudiante escribe una carta para sí mismo(a), sin nombre o con él, la dobla y la guarda en un sobre. Son privadas.
- Escribe tú también la tuya.

Momento 3 | Compartimos una frase

- Quien quiera comparte una frase de su carta en voz alta. Nadie está obligado a hablar.

Momento 4 | Sellamos

- Guarden los sobres en la caja y acuerden la fecha en que se abrirá.

Recomendaciones y preguntas útiles:

- Aclara que las cartas son privadas y que nadie las leerá antes de la fecha de apertura.
- Recuérdales a qué adultos del colegio pueden acudir si algo de lo que escribieron les preocupa antes de esa fecha.
- El día de la apertura, deja que cada uno abra su carta y decida si la comparte.
- No uses las cartas para identificar casos ni para evaluar a nadie.
- Preguntas útiles: ¿Qué espero de este año? ¿Qué me preocupa? ¿Qué quiero cuidar en este curso? ¿Qué te gustaría tener en cuenta cuando abras tu carta?